

平顶山学院2027年硕士研究生入学考试

初试自命题科目考试大纲

考试科目代码： 801 考试科目名称：课程与教学论

一、考试基本要求

本考试大纲适用于报考教育硕士小学教育、学前教育、学科教学（语文）、学科教学（数学）、学科教学（地理）五个领域的专业学位硕士研究生入学考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生对课程与教学论专业知识的掌握程度，以保证被录取者具有基本的专业理论素养和实践分析能力。

要求考生系统掌握课程与教学论的基本概念、基础理论和基本方法，准确理解课程开发、教学设计的内在逻辑；能够运用相关理论分析、评价和解决基础教育中的课程与教学实际问题；了解国内外课程与教学改革的发展趋势。

二、考试形式与试卷结构

- 1.答卷方式：闭卷，笔试。
- 2.试卷满分及考试时间：试卷满分为150分，考试时间为180分钟。
- 3.试卷题型：名词解释，简答题，论述题，材料分析题。

三、考试内容

第一部分：课程与教学论概述

1. 课程与教学的基本含义及两者关系。
2. 课程与教学论的研究对象、任务及历史发展。
3. 学习课程与教学论的意义与方法。

第二部分：课程论

（一）课程概论

1. 课程的本质、内涵及在教育系统中的地位。
2. 课程的历史发展阶段。
3. 课程的影响因素。

（二）课程的表现形式

1. 课程计划、课程标准、教材的概念与功能。
2. 三级课程管理体系。
3. 课程资源的开发与利用。

（三）课程目标与课程内容

1. 课程目标的内涵、功能及价值取向。
2. 确定课程目标的依据。
3. 课程内容的选择原则。
4. 课程内容的组织方式。

（四）课程开发与学校课程建设

1. 课程开发机制。
2. 课程开发的典型模式。
3. 学校课程建设的内涵、原则、路径。

第三部分：教学论

（五）教学概论

1. 教学的实质、意义及教学过程的基本要素。
2. 教学过程的本质
3. 教学的历史演进。

（六）教学目标

1. 教学目标的内涵、功能及分类。
2. 教学目标设计的依据、原则与表述方法。

（七）教学方法

1. 教学方法的内涵、分类与选择依据。
2. 中小学常用教学方法的特点及运用要求。

（八）教学手段

1. 教学手段的概念、功能、发展历史。
2. 教学手段的选择原则。
3. 教学手段信息化及其影响。

（九）教学组织形式

1. 教学组织形式的基本内涵与历史演变。
2. 班级授课制的特点、优势与局限。
3. 现代教学组织形式的改革趋势。

（十）教学评价

1. 教学评价的内涵、功能与类型。
2. 学生学业成就评价的方式。
3. 教师教学工作评价的标准与方法。

（十一）教学模式

1. 教学模式的定义、结构与特点。
2. 主要教学模式的比较与运用。
3. 教学模式的选择与运用。

（十二）教学设计与实践

1. 教学设计的定义、原则、依据
2. 教学设计的内容
3. 教学实施的基本要求与策略
4. 教学反思的定义、类型、内容与方法。

四、参考书目

王本陆主编，《课程与教学论》（第四版），北京：高等教育出版社，2023 年。