

10月14日上午，我们请到了王立新园长为学员老师深度分析了《一日生活中幼儿游戏目标的设计与分析》。



《3—6岁儿童学习与发展指南》强调，“要珍视游戏和生活的独特价值，创设丰富的教育环境，合理安排一日生活，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。”

王立新园长根据这一要求，对幼儿园一日生活中的游戏进行一个梳理，把班级日常工作的重心还原到对幼儿发展有重要价值的一日生活上来，让幼儿在丰富多彩的一日生活安排中健康、快乐地成长。王立新园长对生活的热爱和情趣也深深地感染着我们！



求知若渴的学员老师们，在课间休息时间向王立新园长咨询了自己在教学时所遇到的困惑。!



王立新园长告诉学员老师们：游戏在幼儿的教育和成长中起着非常重要的作用。作为一名幼儿教师，应该细心地观察、积极地想办法，为幼儿游戏创造条件，科学地指导幼儿游戏，巧妙地利用游戏进行科学教育，充分发挥游戏在教育教学中的作用，不断地积累、总结、指导幼儿开展游戏的经验，设计和组织更多适合幼儿学习与发展的游戏，让孩子们快乐度过在幼儿园的每一天

10月14日下午，我们请到“国培计划”专家、省级优秀教师、省级名师闫江涛教授为学员老师深度剖析了《教育科学研究与幼儿园教师的专业成长》。



教师是一种职业，谋生的手段，专业发展有助于满足生活的需要：尽心做；教师是一种生活方式，专业发展有助于生活幸福：做好；教师的专业成长有助于教师体验到职业的内在价值与尊严：有尊严的活着。能给人以尊严的只有这样的职业——在从事这种职业时，我们不是作为奴隶般的工具，而是在自己的领域内独立的进行创造



学员老师们纷纷表示在闫江涛教授的课上，学到了如何做一个优秀的幼儿园老师，如何做一个幸福积极的人！理论知识得到了升华，教学技能也得到了提升！



学习是很美好的遇见，培训是最大的成全，成长是最好的风景，知天涯，学无境。教师是一个不断学习不断成长的个体，而每个个体的成长都会影响着整个园的整体发展，所以只有不断的学习，才能让老师的专业水平提高。