

四、专题讲座

10月12日上午，我们有幸请到平顶山学院教师教育学院院长、教授，“国培计划”专家赵红利院长，为我们解读《幼儿园教师职业道德规范》



幼儿园教师职业道德规范是对幼儿教师这一职业的最基本要求，是每一位幼儿园教师必须自觉遵守的行为规范。在工作中，我们要牢记幼儿园教师职业道德规范，爱国守法、爱岗敬业、尊重幼儿、为人师表。



赵院长从四个方面进行解读，一是教师、职业、道德的基本概念，二是学前教育的地位及幼儿教师职业道德，三是幼儿教师职业道德规范，四是教师课堂教学礼仪。



赵院长解读了《幼儿教师十项行为准则》，还从“理想信念”“道德情操”“扎实学识”“仁爱之心”四个方面，解读了《中小学教师培训课程指导标准（师德修养）》。



最后，她告诫学员老师们要把幼儿教师的职业道德规范内化为自身的观念，外化为自己的行为习惯。

《3—6岁儿童学习与发展指南》中指出“幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的”。游戏是幼儿的天性，是符合学前儿童年龄特点的一种独特的活动形式。作为幼儿教师，应该怎样来设计丰富的游戏活动，让幼儿在游戏中各方面能力得到提升呢？

10月12日下午，平顶山市平东幼儿园园长助理，中小学高级教师、平顶山市学术技术带头人高晓琴老师，她分享了《游戏化教学设计的评价与反思》。



高老师生动形象的分享了多个游戏案例，并与现场老师们互动学习了大班音乐活动《卖土豆》，让老师们亲身体会了游戏带来的乐趣。



高老师告诫学员，游戏化教学，不是听一听、学一学就会了，或者把它当做口号来喊一喊，而是要融进自己的课堂教育观和教育思想中，在平时的教学中形成习惯。

最后，高老师分享了优美的诗歌《你以为我没看见的时候》。



“不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香。”在今后的日子里，学员们表示将不断学习理论知识，用理论指导实践，学以致用，为教育事业贡献自己的一份力量。