

10月13日上午,我们请到王建敏园长为学员老师带来的讲座《教师对常见游戏类型的内容设计与分析》。游戏是孩子认识世界的方法,游戏教学通过不断的探索与创新,其内容形式也越来越丰富,对幼儿的发展与身心健康具有重要意义。

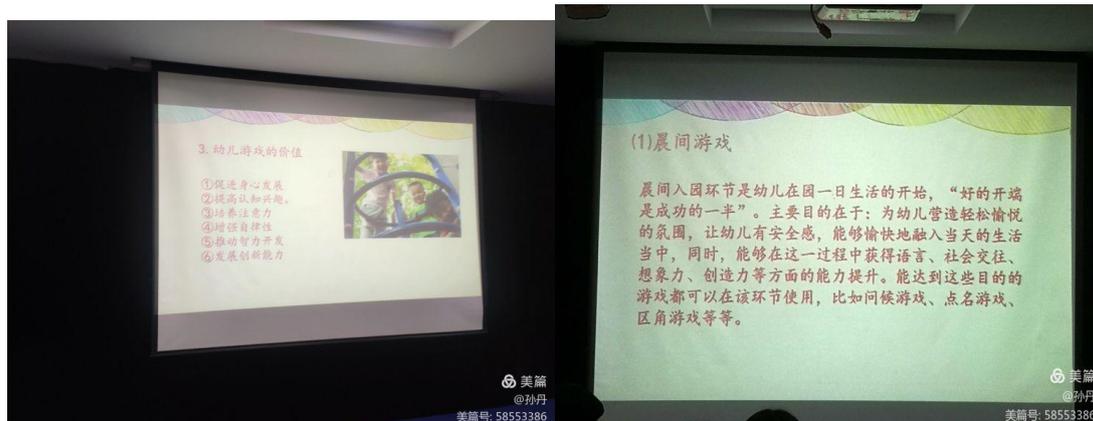


幼儿教师要建立合理的游戏化教学模式,认识教学游戏的关键性,促进孩子产生学习的热情,营造欢乐的学习环境。在幼儿园教学过程中,要注意教学理念的更新要注意培养幼儿的自信心,价值,情感等因素。



在幼儿园教学过程中,游戏是十分重要的一种学习方式。在教学过程中,教师要注重培养孩子具有良好的游戏精神,从而有效地激发

孩子的学习潜力，积极创新和实践能力。



学员老师们认真聆听王园长的讲座，并及时做好记录。



10月13日下午两点半，平顶山市育才幼儿园业务园长，中小学教师高级教师，市优秀教师，技术拔尖人才--高慧，为学员老师们带来了讲座《不同年龄段幼儿游戏的介入与指导》



游戏是幼儿生活中重要的组成部分,是幼儿园活动组织的主要方式。对于不同年龄阶段的幼儿,应该根据幼儿的年龄特征和心理发展的特点,组织和创编适合幼儿的游戏。



游戏是幼儿园活动组织的主要方式,对促进幼儿全面发展具有十分重要的促进作用。她告诉学员老师们,作为幼儿园教师,在游戏选择过程中,一定要结合不同阶段的幼儿年龄特征和身心发展特点,保证游戏选择的针对性,更好地吸引幼儿的注意力,保证幼儿更好地融入到游戏活动中,促进幼儿身心发展,为幼儿今后学习奠定坚实基础。



在幼儿园的活动组织过程中,她告诫学员老师们应该遵循幼儿的年龄特征和心理发展特点,为幼儿选择和创编适合幼儿的游戏活动,使幼儿在游戏活动中享受到快乐,心智得到启蒙,并且各方面能力有所提升,为幼儿后续的发展奠定良好的基础。