



平顶山学院
PINGDINGSHAN UNIVERSITY



“国培计划”（2021）——中西部项目·市级农村
骨干教师能力提升培训（幼儿园教师）

培训项目

简 报

第二期

平顶山学院
二零二一年十月

目 录

同课异构与有效性分析

10月27日上午，平顶山市湖光幼儿园业务副园长王立新为学员老师们深度分析《健康领域中同课异构的本质与探究》，下午由平顶山市平东幼儿园保教主任谢萌萌老师为学员讲授《健康领域的教学活动的有效性》



教师反思能力提升与“十四五”学前教育的政策要点

10月28日上午平顶山市湖光幼儿园保教主任赵新果老师为我们讲授了《幼儿园教师反思能力的培养与提升》，下午由郑州师范学院教育科学学院院长陈国维教授为学员讲授《“十四五”期间学前教育发展的宏观背景与政策要点》。



学员沙龙

10月29日平顶山市郟县第一幼儿园园长刘亚科为我们带来了为期一天的我的教育人生——学员沙龙相关活动



体育游戏活动设计与实施

10月30日上午，河南省实验幼儿园教师王长丰老师为学员老师做课程培训——《幼儿教师健康领域公开课的设计与指导》的专题讲座。



高校专家引领

10月30日下午，平顶山学院教师教育学院教师郭静静为学员老师做课程培训——《以游戏为本健康领域活动的理论与指导》。



一线专家引领

10月31日上午，河南省实验幼儿园副院长韩晓德老师为学员老师做课程培训。



专家指导

10月31日下午，河南省家庭教育讲师团讲师高亚丹老师邀请学员老师准备以“轮胎乐”为主题的微课，学员老师上台展示后专家给予专业的指导。



素质拓展

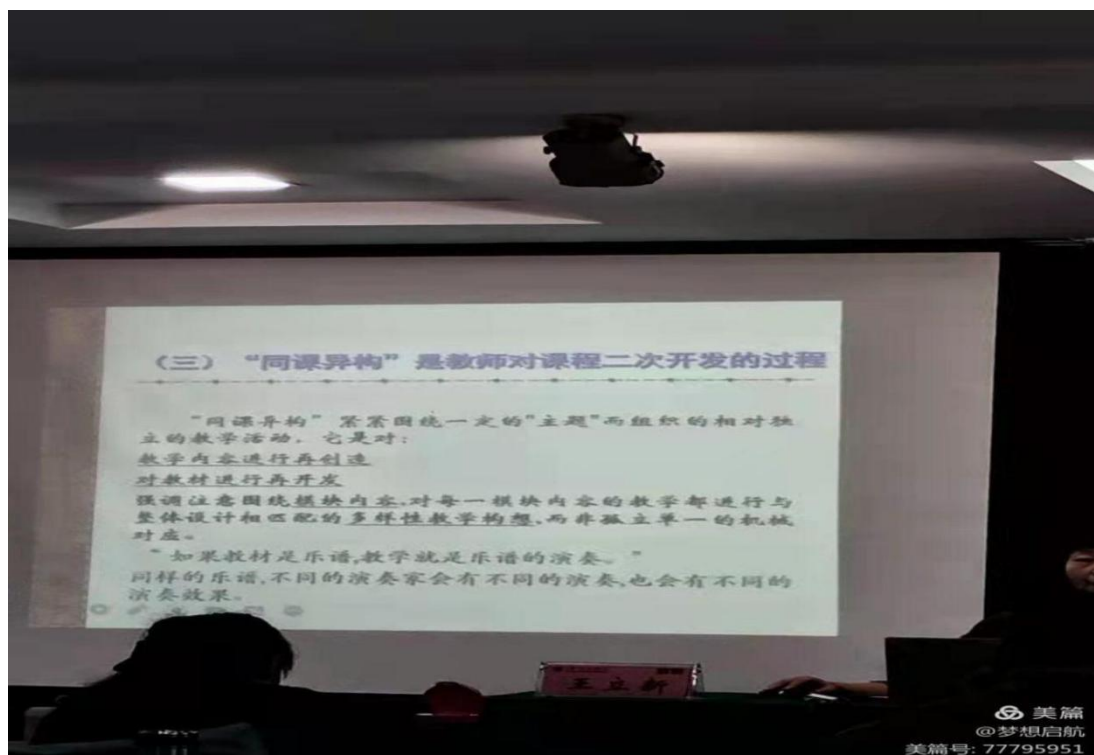
11月1日，学员老师参加了马棚山军事拓展训练活动。全体学员老师以“挑战自我、团队第一”的心态，用积极乐观的态度和勇往直前的斗志，顺利完成了一天的训练。跌倒就爬起，失败不抱怨，幼教人满满的团队意识和合作能力，此刻诠释的淋漓尽致。



一、同课异构与有效性分析

10月27日上午，平顶山市湖光幼儿园业务副园长王立新为学员老师们深度分析《健康领域中同课异构的本质与探究》

王园长讲解同课异构课程中园本教研常见的形式，以及同课异构的设计和实施原则。通过视频实例为学员们讲解了怎样解决教学中的实际问题，引发学员的讨论与思考，使学员受益匪浅。



10月27日下午由平顶山市平东幼儿园保教主任谢萌萌老师为学员讲授《健康领域的教学活动的有效性》

谢老师带领学员进行大中小班早操实践练习，使学员在实践中学习与成长，学员们热情饱满积极参与。练习过后谢主任针对实际教学案例展开了健康领域的有效策略分析，令学员对健康领域活动增加了新的想法。



二、教师反思能力提升与“十四五”学前教育的政策要点

10月28日上午平顶山市湖光幼儿园保教主任赵新果老师为学员讲授了幼儿园教师反思能力的培养与提升。赵主任开课前的体验游戏让学员们感受到了温暖与放松。



游戏过后，赵老师对教师反思的含义与价值这个具体内容展开了讲解。赵老师独特的授课风格让学员们沉浸在一个轻松和愉悦的课堂中。

下午，由郑州师范学院教育科学学院院长陈国维教授为学员讲授“十四五”期间学前教育发展的宏观背景与政策要点。使学员对国家教育方针政策有了更深一步的了解，为各位学员今后的职业发展增添了前进的动力。



三、学员沙龙

10月29日平顶山市郏县第一幼儿园园长刘亚科为我们带来了为期一天的《我的教育人生——学员沙龙》相关活动。刘园长就郏县第一幼儿园基本情况、发展历史、园内特色课程和教育教学活动展开了分析与讲解，给各位学员老师留下了深刻的印象，纷纷书写日志和拍照记录，学习郏县第一幼儿园的优秀活动及优秀管理方法。



感悟：

园长既是老师幸福的“快递员”，又是老师幸福的“播种器”。把幸福的“快递”送达到每位有爱心的老师，播种下幸福满满的种子；接到幸福“快递”老师们会心情愉悦地，把快乐与幸福的“接力棒”，送达到每位孩子心田，得到幸福的滋润……



下午，刘园长和学员们一起来到平顶山学院进行参观学习，感受平顶山当地的文化。在平顶山学院艺术类325教室，刘园长对郏县第一幼儿园精神文明的创建展开了讲解，强调了园区精神文明建设的重要性，学员们就此也展开了踊跃的讨论与回答。会后，学员们坐车至白龟湖国家湿地公园进行合影留念。



四、体育游戏活动设计与实施

10月30日上午，王长丰老师带领大家做《八段锦》，中国传统文化的魅力，瞬间吸引了在场的所有学员老师的参与。王长丰老师以一节户外体育游戏活动《快乐的单腿跳》为例，为大家剖析讲解，详细分析每个环节，让大家明白如何上好一节体育游戏活动。



1. 从孩子的兴趣入手，备孩子、找孩子的最近发展区，来制定目标。
2. 透过现象看本质，活动的过程中，方法可以不一样，但只要围绕着目标，来实现目标，途径和道具都可以灵活运用。
3. 打开老师固有的思维模式，万能游戏模板皆可运用。

五、高校专家引领



此次的中西部项目市级农村骨干教师培训极具特色，让人受益匪浅。一个个案例、一段段视频、一位位老师，让我们明白了教师的专业成长需要积累、学习、反思、研究、沟通等几个过程。在这些过程中，要不断积累，总结经验教训，同时更需要具有研究幼儿、研究教学、研究环境、研究家长的能力和设计教育活动的的能力等，这样才能成为一名最有智慧的老师！

问渠哪得清如许？为有源头活水来。作为教师，我们应当终身学习，终身发展。平时要勤读书，勤思考，勤动笔。我们今后一定要花时间和精力努力学习各种教育理论、丰富自己学识，提升自己

的觉悟，扩展自己的眼界，才能更好的引领孩子健康快乐的成长。

不忘初心，牢记使命！

六、一线专家引领

多才多艺的韩晓德园长给大家带来美好的歌声赢得大家一阵阵的掌声，让学员老师们在轻松愉快的氛围中收获满满。



七、专家指导

高亚丹老师随机邀请三位学员老师现场准备一节以“轮胎乐”为主题的微课，学员老师上台展示后老师给予专业的指导。



八、素质拓展

11月1日，学员老师们参加了马棚山军事拓展训练活动。大家忘记年龄，忘记性别，忘记身份，以“挑战自我、团队第一”的心态，用积极乐观的态度和勇往直前的斗志，顺利完成了一天的训练。跌倒就爬起，失败不抱怨，幼教人满满的团队意识和合作能力，此刻诠释的淋漓尽致。短暂的一天，留下的是永恒的记忆……

高手只有与高手过招才能知道人外有人，才能正视自己，从而有效地提高自己。学员也表示，从忙碌、紧张的教学一线中来到这个大家庭，希望一起学习知识、分享经验、展示情怀、增进感情，并在平顶山学院各位领导、各位班主任及各位参训学员的共同努力下能够圆满完成本次培训研修任务！



主编：赵红利

责任编辑：王秋歌

编辑：王梦轩、王晓龙、陈丽媛、钮心茹、郑丽娜、寇雅倩、林曼

呈报：河南省教育厅“国培计划（2021）”培训项目办公室

报送：平顶山学院党政领导

发送：平顶山学院相关职能部门、各教学部

印数：30 份