**小学教育专业**

**人才培养方案**

**（2019版）**

**学科门类：教育学**

**专业大类：小学教育**

**专业代码：040107**

**授予学位：教育学**

**制定：小学教育系**

**审核：教师教育学院**

**批准：平顶山学院教务处**

**2019年 6 月**

**小学教育专业人才培养方案**

**一、专业代码、专业名称、修业年限、授予学位**

专业代码：040107 专业名称：小学教育

修业年限：4-7年 授予学位：教育学学士

学 制：4年

**二、人才培养目标**

本专业坚持立德树人，立足平顶山、面向河南，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具有坚定理想信念、高尚教师职业道德、深厚教育情怀和健全人格，能胜任小学多学科教学工作、综合育人活动，专业发展良好的小学骨干教师。

学生毕业五年左右应该达成：

目标1：政治立场坚定，热爱小学教育事业，具有终身从教意愿。在职业生涯中，能够坚持立德树人，认真贯彻党和国家的教育方针政策，把社会主义核心价值观融入学科教学和综合育人活动，遵守教师职业道德规范和法律法规，关爱学生，促进学生发展。

目标2：能够在正确的教育教学理念指导下，融合小学学科知识、人文与科学知识、艺术知识，有效进行教学设计、组织与实施、评价与反思，科学利用和开发课程资源，合理运用现代教育技术辅助教学，胜任语文、数学及其他1-2门学科的教学工作。

目标3：能够运用小学生身心发展知识，结合小学生身心发展规律和年龄特点，在学科教学中对学生进行思想政治教育，胜任班主任工作，能够通过班级管理、劳动教育和社团活动等多种方式实施综合育人。

目标4：以“四有”好老师为职业追求，工作态度积极，心理健康，社会适应能力良好，能够与学生及家长、同事、同行进行有效沟通与合作；具有专业发展意识，不断学习，运用批判性思维方法发现并分析小学教育教学中的实际问题，把反思与研究的成果应用于教育教学实践，获得专业成长，成为单位的骨干教师。

**三、行业及职业类型描述**

**1.主要行业：**教育行业

**2.职业类型：**小学教师

**四、毕业要求**

本专业学生毕业时应达到以下要求：

**■** **践行师德**

**1.师德规范**

树立坚定的理想信念，践行社会主义核心价值观，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，理解和贯彻党和国家的教育方针政策，爱岗敬业，以立德树人为己任，遵守新时代教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

1.1[理想信念]热爱祖国，拥护中国共产党，理解并认同中国特色社会主义，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，理想信念坚定，自觉践行社会主义核心价值观。

1.2[立德树人]忠诚党的教育事业，贯彻党和国家的教育方针，树立立德树人的教育理念，遵守新时代教师职业道德规范，为人师表，具有依法执教、廉洁从教意识，立志成为“四有好老师”。

**2.教育情怀**

认同小学教育工作的价值，热爱小学教育事业，树立正确的教育观，理解小学教师工作的意义和专业性，具有扎根基础教育的使命感和从教意愿、积极的情感、端正的态度、正确的价值观；理解学生、尊重学生，富有爱心、责任感、事业心，工作细心、耐心，能够以身作则，争做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1[职业认同]理解认同小学教育工作的价值，认同小学教师工作的意义和专业性，具有扎根基础教育的使命感、从教意愿和积极的情感、端正的态度、正确的价值观。争做小学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.2[爱生遵律]理解小学阶段在人生发展中的独特地位和价值，以学生为本，尊重学生人格、个体差异，遵守教育规律，富有责任感、事业心，以身作则，为人师表，平等对待每一个小学生，对学生充满信心、爱心、细心、耐心。

**■ 学会教学**

**3.学科素养**

掌握较为广博的人文与科学知识，具有一定的科学精神和审美能力，掌握小学语文、数学主教学科的基本知识、原理、技能，理解学科知识体系、基本思想和方法；掌握小学音乐、美术等兼教学科的基本知识、原理、技能，了解其他学科知识体系、基本思想和方法；树立知识整合的基本理念，了解所教学科与其他学科以及与社会实践、小学生生活实践之间的相互联系，形成知识综合运用能力。

3.1[基本知识素养]掌握较为广博的自然科学、人文与社会科学知识，具有一定的批判精神、创新意识。

3.2[主教学科素养]掌握扎实的主教学科（语文、数学）的基本知识、原理、技能，理解学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养。

3.3[兼教学科素养]熟悉兼教学科（音乐、美术、英语）的基本知识、原理和技能，具有多学科基础素养。

3.4[知识整合素养]了解学科整合在小学教育中的价值，树立知识融合的基本理念，了解所教学科与其他学科以及与社会实践、小学生生活实践之间的相互联系，掌握开展小学综合实践活动的知识与方法。

3.5[艺术素养]具有良好师范气质，仪容仪表端庄大方，学习和训练美术、钢琴、音乐、舞蹈、书法等艺术基础知识和技能，形成高雅的审美情趣，具备一定的感受美、欣赏美、表现美和创造美的能力。

**4.教学能力**

掌握小学教育教学基本理论知识，了解学情，理解小学生学习和发展的需要；掌握主教学科课程标准，理解兼教学科课程标准，熟悉小学教材；掌握基本教学技能；能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，比较熟练地运用现代信息技术，进行教育教学活动设计、实施和评价，获得积极的教学体验，形成初步的教学能力和一定的教学研究能力。

4.1[教育理论基础]系统掌握教育基础理论知识，掌握小学生身心发展和认知特点；理解并初步运用学习理论相关知识。

4.2[教学基本功]具备比较扎实的“三字一话”教师基本功，能比较熟练运用现代信息技术开展教育教学活动。

4.3[教学实施能力]掌握小学生学科学习、学科教学基本规律，掌握所教学科的课程标准要求，熟悉所教学科教材，具有基本的教学设计、教学实施、教学评价、教学反思的能力，具备基本的课程资源开发和整合意识。

4.4[教育研究能力]树立教育研究意识，能够运用小学教育科学研究基本方法开展教育教学研究，具备基本的教学研究能力。

**■ 学会育人**

**5.班级指导**

树立育人为本、德育为先理念，理解小学德育原理与方法；掌握小学班级组织建设的基本规律和基本方法，具备小学班级管理的基本能力；理解小学生心理健康教育的价值，掌握开展心理健康教育活动的基本方法并获得积极有效的实践体验。

5.1[德育与心理健康教育能力]具备育人为本、德育为先的教育理念，理解德育与心理健康教育的意义，掌握小学德育原理与方法，了解小学生品德发展养成的规律和特点，具备开展德育和小学生心理健康教育活动的基本能力，获得积极有效的实践体验。

5.2[班级管理能力]理解班主任工作的价值，掌握班级组织建设的基本理论和方法，参与班主任工作实践，具备设计、开发、实施和评价小学班队教育活动的基本能力。

**6.综合育人**

掌握小学生身心发展和行为习惯养成教育的基本知识，树立全面发展、“三全育人”的教育理念，理解学科育人、活动育人和文化育人的价值与内涵，掌握组织主题活动、少先队活动和社团活动的方法，形成综合育人能力，促进学生全面、健康发展。

6.1[活动育人能力]理解人的全面发展的内涵，树立“三全育人”理念，掌握小学生行为习惯养成教育的基本知识，掌握组织主题活动、少先队活动和社团活动的方法，形成开展养成教育活动的基本能力。

6.2[学科育人能力]理解学科教学的育人价值，掌握学科育人基本方法，发掘各学科的育人功能，具备结合学科教学开展德育的能力。

6.3[文化育人能力]理解学校文化的育人价值与内涵，形成文化环境创设与开展文化育人活动的基本能力。

**■ 学会发展**

**7.学会反思**

树立终身学习与专业发展理念，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应我国新时代基础教育改革发展需求，科学制定自身职业生涯规划；具有一定的创新意识，初步掌握反思的方法和技能，具备教育反思能力，能够运用教育理论进行批判性思维，分析和解决小学教育中的教育教学问题。

7.1[职业发展规划能力]理解小学教师职业特点与要求，形成终身学习和专业发展的意识，了解国内外基础教育改革前沿的教育理念与方法，掌握教师专业发展的基本知识与实现路径，能够初步制定职业生涯规划。

7.2[反思能力]具备一定的创新意识，养成自我反思意识，掌握教育反思的方法和技能，初步形成运用批判性思维分析与解决教育教学实际问题、提升专业素质的能力。

**8.沟通合作**

具有团队协作意识，理解学习共同体的作用，掌握沟通合作技能，具备组织和参与团队交流、合作互助、学习研讨的能力，学会与学生、家长、同事的沟通、合作。

8.1[沟通能力]具有交流、倾听、沟通、合作等基本技能，掌握与学生、家长、同事、同行、社区沟通的基本方法。

8.2[合作能力]理解学习共同体的价值，具有团队合作意识；能够进行小组合作学习，积极利用教研活动等途径和同事共同学习、共同发展。

**五、培养目标、课程体系与毕业要求关系矩阵表**

**表1 小学教育专业毕业要求对培养目标支撑的矩阵表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养目标毕业要求 | 目标1 | 目标2 | 目标3 | 目标4 |
| 1.师德规范 | √ |  |  |  |
| 2.教育情怀 | √ |  |  |  |
| 3.学科素养 |  | √ |  |  |
| 4.教学能力 |  | √ |  |  |
| 5.班级指导 |  |  | √ |  |
| 6.综合育人 |  |  | √ |  |
| 7.学会反思 |  |  |  | √ |
| 8.沟通合作 |  |  |  | √ |

本专业毕业要求能够全面支撑培养目标提出的四方面预期目标，其对应关系如下：

1.“师德规范”“教育情怀”支撑“政治立场坚定，热爱小学教育事业，乐于从教，爱岗敬业。”

2.“学科素养”“教学能力”支撑“能够胜任语文、数学及其他1-2门学科的教学工作”。

3.“班级指导”“综合育人”支撑“开展班主任工作，实施综合育人，促进学生健康全面发展”。

4.“学会反思”“沟通合作”支撑“适应能力良好，能够获得专业发展”。

**表2 小学教育专业课程体系对毕业要求的支撑矩阵表**

| **毕业要求****课程名称** | **1.师德规范** | **2.教育情怀** | **3.学科素养** | **4.教学能力** | **5.班级指导** | **6.综合育人** | **7.学会反思** | **8.沟通合作** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **2.1** | **2.2** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **3.4** | **3.5** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **4.4** | **5.1** | **5.2** | **6.1** | **6.2** | **6.3** | **7.1** | **7.2** | **8.1** | **8.2** |
| 中国近现代史纲要 | H |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 思想道德修养与法律基础 | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 马克思主义基本原理概论 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 形势与政策 | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学体育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |
| 心理（生理）健康教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 大学英语 |  |  |  |  | L |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 军事理论 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学计算机基础 |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 现代汉语 |  |  |  |  | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 古代汉语 |  |  |  |  | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |
| 中国现当代文学 |  |  |  |  | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 写作 |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 儿童文学 |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 文学概论 |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 小学语文课程与教学论 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |
| 外国文学 |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高等数学 |  |  |  |  | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 空间解析几何 |  |  |  |  | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高等代数 |  |  |  |  | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 数学思想方法 |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 概率论与数理统计 |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学数学课程与教学论 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |
| 初等数论 |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 音乐基础 |  |  |  |  |  |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 钢琴 |  |  |  |  |  |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 舞蹈 |  |  |  |  |  |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 美术基础 |  |  |  |  |  |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 小学环境创设 |  |  |  |  |  |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |
| 小学科学教育 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 基础心理学 |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |
| 教育概论 |  |  | H | M |  |  |  |  |  | H |  | M |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |
| 书写技能训练 |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教师语言艺术 |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |
| 儿童发展心理学 |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  | M |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |
| 德育原理 |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | L | M |  |  |  |  |
| 小学教育心理学 |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  | H |  | M |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 课程与教学论 |  |  |  | M |  |  |  |  |  | H |  | H | M |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 现代教育技术 |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 教师专业发展 |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  | M |
| 中外教育史 |  | M | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |
| 小学教育科研方法 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  | M |
| 班队管理 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | H |  |  | H |  |  | M |  |
| 小学综合实践活动设计 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M | M |
| 小学生心理辅导 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | H |
| 军事训练 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 教育见习 |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育实习 |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  | H |  |  | M |  |  | H |  |
| 教育研习 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  |
| 毕业论文 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M | H |  |  |
| 大学生创新创业实践 |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 大学生职业生涯规划 |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 大学生创新创业基础 |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 大学生就业发展指导 |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |

**六、专业核心课程**

教育概论、基础心理学、儿童发展心理学、小学教育心理学、中外教育史、课程与教学论、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论、德育原理、班队管理、小学教育科研方法、教师专业发展、中国现当代文学、高等数学。

**七、各类课程学分比例表**

**表3 各类课程学分构成表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程性质学分比例 | 合计 | 通识教育课程 | 专业教育课程 | 实践教学与创新创业教育 |
| 学科专业课程 | 教师教育课程 |
| 必修 | 选修 | 必修 | 选修 | 必修 | 选修 | 军事技能训练 | 教育见习、实习、研习 | 毕业论文 | 创新创业、社会实践 |
| 学分 | 173 | 32 | 10 | 62 | 7 | 31 | 4 | 2 | 14.5 | 8 | 2.5 |
| 占总学分百分比(%) | 100.00 | 18.50 | 5.78 | 35.84 | 4.05 | 17.92 | 2.31 | 1.16 | 8.38 | 4.62 | 1.45 |

**表4 各类课程学分分布与专业认证标准对照表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程模块 | 课程性质 | 课程内容 | 学分 | 比例 | 备注 |
| 通识教育课程 | 必修 | 思政、军事、公体、心理健康教育、计算机等 | 32 | 18.50 | 人文社会与科学素养课程（含通识必修课程思政、军事、公体、心理健康教育、计算机和通识选修10学分）比例24.28%（专业认证要求≥10%） |
| 选修 | 人文社会与科学素养拓展课程 | 10 | 5.78 |
| 合计 | 42 | 24.28 |
| 学科专业课程 | 必修 | 学科专业主干课程 | 62 | 35.84 | 学科专业课程比例39.89%（专业认证要求≥35%） |
| 选修 | 学科专业延伸课程 | 7 | 4.05 |
| 合计 | 69 | 39.89 |
| 教师教育课程 | 必修 | 教师教育主干课程 | 31 | 17.92 | 教师教育课程35学分（专业认证要求≥32学分） |
| 选修 | 教师教育延伸课程 | 4 | 2.31 |
| 合计 | 35 | 20.23 |
| 实践教学 | 军事、社会实践、创新创业 | 必修 | 军事训练2周、社会实践1周、创新创业实践贯穿1-7学期 | 4.5 | 2.60 | 实践教学与创新创业教育合计37周（专业认证要求：教育实践时间累计不少于1学期。） |
| 教育见习、实习、研习 | 必修 | 教育见习4周、教育研习1周教育实习18周 | 14.5 | 8.38 |
| 毕业论文 | 必修 | 12周 | 8 | 4.62 |
| 合计 | 27 | 15.60 |

**八、毕业资格与学位授予**

1.毕业资格

毕业总学分为173学分，其中通识教育课程42学分（含通识选修课10学分），学科专业课程69学分，教师教育课程35学分，实践教学与创新创业教育27学分。学生在规定的学习年限内修完专业人才培养方案中规定的全部课程，修满规定的总学分173学分，准予毕业，颁发毕业证书。

2.学位授予

取得毕业资格的学生，符合学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审查通过，授予教育学学士学位，颁发学位证书。

**九、课程开设一览表**

（一）通识教育课程

通识教育课程共42学分，其中必修课程32学分，选修课程10学分。

**表5 通识教育课程一览表**

| 课程性质 | 课程编号 | 课 程 名 称 | 学分 | 周学时 | 总学时 | 学时分配 | 开设学期 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理论 | 实践 |
| 必修课程必修课程 | 11180002 | 中国近现代史纲要 | 2 | 2 | 36 | 28 | 8 | 1 |  |
| 11180001 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 3 | 54 | 42 | 12 | 2 |  |
| 11180004 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 4 | 80 | 64 | 16 | 3 |  |
| 11180003 | 马克思主义基本原理概论 | 3 | 3 | 60 | 48 | 12 | 4 |  |
| 11180005 | 形势与政策 | 2 |  | 18 | 8 | 10 | 1-7 |  |
| 11040001 | 大学体育（一） | 1 | 2 | 28 | 6 | 22 | 1 |  |
| 11040002 | 大学体育（二） | 1 | 2 | 30 | 6 | 24 | 2 |  |
| 11040003 | 公共体育俱乐部（一） | 1 | 2 | 24 | 6 | 18 | 3 |  |
| 11040004 | 公共体育俱乐部（二） | 1 | 2 | 24 | 6 | 18 | 4 |  |
| 11040005 | 公共体育俱乐部（三） | 1 | 2 | 24 | 6 | 18 | 5 |  |
| 11040007 | 公共体育俱乐部（四） | 1 | 2 | 24 | 6 | 18 | 7 |  |
| 11040008 | 体质达标测试 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 11040009 | 健康跑 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 11200003 | 心理健康教育 | 2 | 2 | 48 | 36 | 12 | 2 |  |
| 11200003T | 生理健康教育 | 1 | 2 | 28 | 24 | 4 | 3 |  |
| 11210001 | 大学生职业生涯规划 | 1 | 2 | 20 | 12 | 8 | 1 |  |
| 11210002 | 大学生创新创业基础 | 2 | 2 | 32 | 24 | 8 | 3 |  |
| 11210003 | 大学生就业发展指导 | 1 | 1 | 20 | 12 | 8 | 7 |  |
| 41200001 | 军事理论 | 1 |  | 30 | 30 |  | 2 |  |
| 11150001B | 大学计算机基础 | 2 | 2 | 36 |  | 36 | 2 |  |
| 合计 |  | 32 |  | 616 | 364 | 252 |  |  |
| 注：大学体育达到体质测试合格标准计1学分；健康跑一至七学期每学期完成规定的次数计1学分。 |
| 选修课程 | 通识教育选修课程 | 注：学生在校期间，修读通识教育选修课程不少于10学分。 |

（二）学科专业课程

学科专业课程共69学分，其中必修课程62学分，选修课程7学分。

**表6 学科专业课程一览表**

| 课程性质 | 课程编号 | 课 程 名 称 | 学分 | 周学时 | 总学时 | 学时分配 | 开设学期 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理论 | 实践 |
| 必修课程必修课程 | 31030901 | 现代汉语 | 2 | 2 | 28 | 24 | 4 | 1 |  |
| 31030902 | 古代汉语 | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | 2 |  |
| 31030903 | 中国现当代文学（一） | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | 3 |  |
| 310300903 | 中国现当代文学（二） | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | 4 |  |
| 31030904 | 写作 | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | 4 |  |
| 31030909 | 儿童文学 | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | 5 |  |
| 31030905 | 文学概论 | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | 5 |  |
| 31030707 | 小学语文课程与教学论 | 3 | 3 | 54 | 26 | 28 | 5 |  |
| 31030907 | 外国文学 | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | 7 |  |
| 31031001 | 高等数学（一） | 2 | 2 | 28 | 24 | 4 | 1 |  |
| 310301001 | 高等数学（二） | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | 2 |  |
| 31031002 | 空间解析几何 | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | 3 |  |
| 31031003 | 高等代数 | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | 4 |  |
| 31031004 | 数学思想方法 | 2 | 2 | 36 | 24 | 12 | 4 |  |
| 31031005 | 概率论与数理统计 | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | 5 |  |
| 31030708 | 小学数学课程与教学论 | 3 | 3 | 54 | 30 | 24 | 5 |  |
| 31031006 | 初等数论 | 1 | 1 | 18 | 10 | 8 | 7 |  |
| 11060001 | 大学英语（一） | 4 | 4 | 56 | 28 | 28 | 1 |  |
| 11060002 | 大学英语（二） | 4 | 4 | 72 | 36 | 36 | 2 |  |
| 11060003 | 大学英语（三） | 4 | 4 | 72 | 36 | 36 | 3 |  |
| 11060104 | 大学英语（四） | 4 | 4 | 72 | 36 | 36 | 4 |  |
| 21031201 | 基本乐理与音乐欣赏（一） | 1 | 2 | 28 | 14 | 14 | 1 | 音乐基础I |
| 100533 | 基本乐理与音乐欣赏（二） | 1 | 2 | 36 | 18 | 18 | 2 | 音乐基础I |
| 21031202 | 声乐 | 1 | 2 | 36 | 18 | 18 | 3 | 音乐基础II |
| 21031203 | 钢琴 | 1 | 2 | 36 | 18 | 18 | 4 |  |
| 21031205 | 舞蹈 | 1 | 2 | 28 | 14 | 14 | 1 |  |
| 21031301 | 素描 | 0.5 | 1 | 14 | 7 | 7 | 1 | 美术基础I |
| 21031302 | 色彩 | 0.5 | 1 | 14 | 7 | 7 | 1 | 美术基础I |
| 21031303 | 简笔画 | 1 | 2 | 36 | 18 | 18 | 2 | 美术基础II |
| 21031504 | 手工 | 0.5 | 1 | 18 | 9 | 9 | 3 | 美术基础II |
| 21031305 | 儿童画 | 0.5 | 1 | 18 | 9 | 9 | 3 | 美术基础II |
| 21031306 | 中国画 | 0.5 | 1 | 18 | 9 | 9 | 4 | 美术基础II |
| 21031307 | 小学环境创设 | 0.5 | 1 | 18 | 9 | 9 | 4 |  |
| 31030705 | 小学科学教育 | 2 | 2 | 36 | 28 | 8 | 5 |  |
| 合计 |  | 62 |  | 1222 | 782 | 440 |  |  |
| 选修课程 | 语文模块 | 32030912 | 小学语文教材分析 | 2 | 2 | 36 | 18 | 18 | 7 |  |
| 32030915 | 古代文学作品选读 | 1 | 1 | 18 | 10 | 8 | 7 |  |
| 32030913 | 中国传统文化概论 | 1 | 2 | 24 | 20 | 4 | 8 |  |
| 32030914 | 小学语文案例研究 | 1 | 2 | 24 | 10 | 14 | 8 |  |
| 数学模块 | 32031008 | 小学数学解题研究 | 2 | 2 | 36 | 20 | 16 | 7 |  |
| 32031009 | 小学数学教材分析 | 2 | 2 | 36 | 18 | 18 | 7 |  |
| 32031011 | 数学简史 | 1 | 2 | 24 | 12 | 12 | 8 |  |
| 32031010 | 小学数学案例研究 | 1 | 2 | 24 | 10 | 14 | 8 |  |
| 音乐模块 | 32031201 | 少儿合唱与指挥 | 2 | 2 | 36 | 10 | 26 | 5 |  |
| 32031202 | 琴法 | 2 | 2 | 36 | 10 | 26 | 5 |  |
| 32031208 | 弹唱 | 1 | 1 | 18 | 7 | 11 | 5 |  |
| 32031203 | 小乐器演奏 | 1 | 1 | 18 | 2 | 16 | 7 |  |
| 32031204 | 弹唱综合训练 | 1 | 1 | 18 | 2 | 16 | 7 |  |
| 32031206 | 小学音乐社团活动设计与指导 | 1 | 1 | 12 | 4 | 8 | 8 |  |
| 32031207 | 河南地方戏曲鉴赏 | 1 | 1 | 12 | 4 | 8 | 8 |  |
| 美术模块 | 32031303 | 水彩 | 1 | 2 | 36 | 12 | 24 | 5 |  |
| 32031304 | 速写 | 1 | 2 | 36 | 12 | 24 | 5 |  |
| 32031301 | 儿童版画创作  | 1 | 2 | 36 | 12 | 24 | 5 |  |
| 32031306 | 陶艺制作 | 1 | 2 | 36 | 12 | 24 | 7 |  |
| 32031302 | 美术欣赏 | 1 | 1 | 18 | 14 | 4 | 7 |  |
| 32031305 | 儿童绘本创作 | 1 | 2 | 24 | 8 | 16 | 8 |  |
| 32031307 | 小学教具制作 | 1 | 2 | 24 | 4 | 20 | 8 |  |
| 英语模块 | 32030301 | 英语绘本阅读 | 2 | 2 | 36 | 12 | 24 | 5 |  |
| 32030302 | 小学英语口语 | 2 | 2 | 36 | 10 | 26 | 5 |  |
| 32030303 | 小学英语教学案例研究 | 1 | 1 | 18 | 4 | 14 | 7 |  |
| 32030304 | 小学英语教材分析 | 1 | 1 | 18 | 8 | 10 | 7 |  |
| 32030306 | 英语语言文化 | 1 | 1 | 12 | 12 | 0 | 8 |  |
| 32030305 | 英语演讲与辩论 | 1 | 2 | 24 | 0 | 24 | 8 |  |
|  | 合计 |  | 35 |  | 726 | 277 | 449 |  |  |
| 注：学科专业选修课至少选7学分；第7、第8学期，语文模块、数学模块分别至少选修2学分；其他模块 任选一模块，在第5、7、8学期选修，至少选修3学分。 |

（三）教师教育课程

教师教育课程共35学分，其中必修课31学分，选修课4学分。

**表7 教师教育课程一览表**

| 课程性质 | 课程编号 | 课 程 名 称 | 学分 | 周学时 | 总学时 | 学时分配 | 开设学期 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理论 | 实践 |
| 必修课程必修课程 | 21030501 | 基础心理学 | 2 | 3 | 42 | 38 | 4 | 1 |  |
| 21030502 | 教育概论 | 2 | 3 | 42 | 38 | 4 | 1 |  |
| 21030701 | 书写技能训练（一） | 1 | 1 | 14 | 7 | 7 | 1 |  |
| 21030702 | 教师语言艺术（一） | 1 | 1 | 14 | 7 | 7 | 1 |  |
| 21030801 | 书写技能训练（二） | 1 | 1 | 18 | 9 | 9 | 2 |  |
| 21030802 | 教师语言艺术（二） | 1 | 1 | 18 | 9 | 9 | 2 |  |
| 21030601 | 儿童发展心理学 | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | 2 |  |
| 21030503 | 德育原理 | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | 2 |  |
| 21030602 | 小学教育心理学 | 3 | 3 | 54 | 44 | 10 | 3 |  |
| 21030505 | 课程与教学论 | 3 | 3 | 54 | 30 | 24 | 3 |  |
| 31190001 | 现代教育技术 | 2 | 2 | 36 | 18 | 18 | 5 |  |
| 210300801 | 教师专业发展 | 2 | 2 | 40 | 30 | 10 | 4 |  |
| 21030504 | 中外教育史 | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | 4 |  |
| 21030806 | 小学教育科研方法 | 2 | 2 | 36 | 26 | 10 | 5 |  |
| 21031101 | 班队管理 | 2 | 2 | 36 | 20 | 16 | 5 |  |
| 31031102 | 小学综合实践活动设计 | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | 7 |  |
| 21030507 | 小学生心理辅导 | 1 | 2 | 18 | 10 | 8 | 7 |  |
| 合计 |  | 31 |  | 566 | 406 | 160 |  |  |
| 选修课程 | 32031105 | 微课设计与制作 | 1 | 2 | 36 | 18 | 18 | 5 |  |
| 32031103 | 学校组织与管理 | 1 | 2 | 36 | 28 | 8 | 5 |  |
| 32030805 | 教育哲学 | 1 | 2 | 36 | 36 | 0 | 5 |  |
| 32030804 | 教育测量与评价 | 1 | 2 | 36 | 20 | 16 | 5 |  |
| 32030703 | 小学美术课程与教学论 | 1 | 2 | 36 | 18 | 18 | 5 | 3门必选1门 |
| 32030704 | 小学音乐课程与教学论 | 1 | 2 | 36 | 18 | 18 | 5 |
| 32030705 | 小学英语课程与教学论 | 1 | 2 | 36 | 18 | 18 | 5 |
| 32030806 | 基础教育前沿 | 1 | 2 | 36 | 28 | 8 | 7 |  |
| 32030706 | 小学语文教学设计 | 1 | 2 | 36 | 16 | 20 | 7 |  |
| 32030707 | 小学英语教学设计 | 1 | 2 | 36 | 16 | 20 | 7 |  |
| 32031104 | 家庭教育学 | 1 | 2 | 24 | 20 | 4 | 8 |  |
| 32030905 | 教育名著选读 | 1 | 2 | 24 | 18 | 6 | 8 |  |
| 32030708 | 教学名师观摩 | 1 | 2 | 24 | 0 | 24 | 8 |  |
| 32030803 | 教师礼仪 | 1 | 2 | 24 | 12 | 12 | 8 |  |
| 32031106 | 教育社会学 | 1 | 2 | 24 | 16 | 8 | 8 |  |
| 合计 |  | 15 |  | 480 | 282 | 198 |  |  |
| 注：教师教育选修课程至少选修4学分，第5学期至少选修1学分，第7学期至少选修2学分，第8期至少选修1学分。 |

（四）实践教学与创新创业教育课程

实践教学与创新创业教育课程合计27学分，其中教育实习、教育见习、教育研习14.5学分，毕业论文8学分，创新创业实践、军事训练、社会实践等实践类课程4.5学分。

**表8 实践教学与创新创业教育课程一览表**

| 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 周数 | 开设学期 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 必修课程 | 41200000 | 军事训练 | 2 | 2 | 1 | 集中实践教学 |
| 必修课程 | 44031601 | 教育见习 | 2 | 4 | 2-5 | 分散实践教学 |
| 必修课程 | 42031402 | 教育实习 | 12 | 18 | 6 | 集中实践教学 |
| 必修课程 | 44031602 | 教育研习 | 0.5 |  | 6 | 集中实践教学 |
| 必修课程 | 51031404 | 毕业论文 | 8 | 12 | 7-8 |  |
| 必修课程 | 47030401 | 大学生创新创业实践 | 2 |  | 1-7 | 分散实践教学 |
| 必修课程 | 44031403 | 社会实践 | 0.5 | 1 |  | 大二暑假1周 |
|  |  | 专业综合技能训练活动 |  |  |  | 1-6学期举行，详见专业综合技能训练活动学分说明 |
| 合计 |  |  | 27 | 37 |  |  |
| 注： 1.教育实践贯穿第2-8学期，其中教育见习分散在2-5学期，教育实习在第6学期，教育研习在第6学期，毕业论文在第7-8学期。 2.教育见习分散在2-5学期，每学期自主见习一周，共2学分，在第五学期计学分。 3.大学生创新创业实践分散在1-7学期，在第7学期计2学分，可以按照学分银行置换办法参与活动进行学分置换获得。 |

附件：各项毕业要求指标点达成情况评价的课程一览表

**附件：**

**各项毕业要求指标点达成情况评价的课程一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **指标点** | **课程** | **权重** |
| 1.师德规范树立坚定的理想信念，践行社会主义核心价值观，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，理解和贯彻党和国家的教育方针政策，爱岗敬业，以立德树人为己任，遵守新时代教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。 | 1.1[理想信念]热爱祖国，拥护中国共产党，理解并认同中国特色社会主义，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，理想信念坚定，自觉践行社会主义核心价值观。 | 中国近现代史纲要 | 0.3 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 0.4 |
| 马克思主义基本原理概论 | 0.3 |
| 1.2[立德树人]忠诚党的教育事业，贯彻党和国家的教育方针，树立立德树人的教育理念，遵守新时代教师职业道德规范，为人师表，具有依法执教、廉洁从教意识，立志成为“四有好老师”。 | 思想道德修养与法律基础 | 0.3 |
| 教师专业发展 | 0.4 |
| 教育实习 | 0.3 |
| 2.教育情怀认同小学教育工作的价值，热爱小学教育事业，树立正确的教育观，理解小学教师工作的意义和专业性，具有扎根基础教育的使命感和从教意愿、积极的情感、端正的态度、正确的价值观；理解学生、尊重学生，富有爱心、责任感、事业心，工作细心、耐心，能够以身作则，争做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。 | 2.1[职业认同]理解认同小学教育工作的价值，认同小学教师工作的意义和专业性，具有扎根基础教育的使命感、从教意愿和积极的情感、端正的态度、正确的价值观。争做小学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。 | 教师专业发展 | 0.3 |
| 教育实习 | 0.2 |
| 中外教育史 | 0.2 |
| 教育概论 | 0.2 |
| 教育见习 | 0.1 |
| 2.2[爱生遵律]理解小学阶段在人生发展中的独特地位和价值，以学生为本，尊重学生人格、个体差异，遵守教育规律，富有责任感、事业心，以身作则，为人师表，平等对待每一个小学生，对学生充满信心、爱心、细心、耐心。 | 基础心理学 | 0.3 |
| 儿童发展心理学 | 0.3 |
| 小学教育心理学 | 0.4 |
| 3.学科素养掌握较为广博的人文与科学知识，具有一定的科学精神和审美能力，掌握小学语文、数学主教学科的基本知识、原理、技能，理解学科知识体系、基本思想和方法；掌握小学音乐、美术等兼教学科的基本知识、原理、技能，了解其他学科知识体系、基本思想和方法；树立知识整合的基本理念，了解所教学科与其他学科以及与社会实践、小学生生活实践之间的相互联系，形成知识综合运用能力。 | 3.1[基本知识素养]掌握较为广博的自然科学、人文与社会科学知识，具有一定的批判精神、创新意识。 | 写作 | 0.2 |
| 文学概论 | 0.2 |
| 概率论与数理统计 | 0.2 |
| 外国文学 | 0.2 |
| 初等数论 | 0.2 |
| 3.2[主教学科素养]掌握扎实的主教学科（语文、数学）的基本知识、原理、技能，理解学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养。 | 现代汉语 | 0.2 |
| 中国现当代文学 | 0.2 |
| 儿童文学 | 0.1 |
| 高等数学 | 0.2 |
| 空间解析几何 | 0.1 |
| 数学思想与方法 | 0.2 |
| 3.3[兼教学科素养]熟悉兼教学科（音乐、美术、英语）的基本知识、原理和技能，具有多学科基础素养。 | 大学英语 | 0.2 |
| 音乐基础 | 0.2 |
| 钢琴 | 0.2 |
| 舞蹈 | 0.1 |
| 美术基础 | 0.2 |
| 小学环境创设 | 0.2 |
| 3.4[知识整合素养]了解学科整合在小学教育中的价值，树立知识融合的基本理念，了解所教学科与其他学科以及与社会实践、小学生生活实践之间的相互联系，掌握开展小学综合实践活动的知识与方法。 | 小学综合实践活动设计 | 0.6 |
| 小学科学教育 | 0.4 |
| 3.5[艺术素养]具有良好师范气质，仪容仪表端庄大方，学习和训练美术、钢琴、音乐、舞蹈、书法等艺术基础知识和技能，形成高雅的审美情趣，具备一定的感受美、欣赏美、表现美和创造美的能力。 | 音乐基础 | 0.5 |
| 美术基础 | 0.5 |
| 4.教学能力掌握小学教育教学基本理论知识，了解学情，理解小学生学习和发展的需要；掌握主教学科课程标准，理解兼教学科课程标准，熟悉小学教材；掌握基本教学技能；能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，比较熟练地运用现代信息技术，进行教育教学活动设计、实施和评价，获得积极的教学体验，形成初步的教学能力和一定的教学研究能力。 | 4.1[教育理论基础]系统掌握教育基础理论知识，掌握小学生身心发展和认知特点；理解并初步运用学习理论相关知识。 | 基础心理学 | 0.2 |
| 儿童发展心理学 | 0.1 |
| 小学教育心理学 | 0.2 |
| 教育概论 | 0.2 |
| 课程与教学论 | 0.2 |
| 中外教育史 | 0.1 |
| 4.2[教学基本功]具备比较扎实的“三字一话”教师基本功，能比较熟练运用现代信息技术开展教育教学活动。 | 书写技能训练 | 0.2 |
| 教师语言艺术 | 0.2 |
| 大学计算机基础 | 0.1 |
| 现代教育技术 | 0.2 |
| 教育实习 | 0.3 |
| 4.3[教学实施能力]掌握小学生学科学习、学科教学基本规律，掌握所教学科的课程标准要求，熟悉所教学科教材，具有基本的教学设计、教学实施、教学评价、教学反思的能力，具备基本的课程资源开发和整合意识。 | 教育实习 | 0.2 |
| 小学教育心理学 | 0.1 |
| 课程与教学论 | 0.2 |
| 小学科学教育 | 0.1 |
| 小学语文课程与教学论 | 0.2 |
| 小学数学课程与教学论 | 0.2 |
| 4.4[教育研究能力]树立教育研究意识，能够运用小学教育科学研究基本方法开展教育教学研究，具备基本的教学研究能力。 | 小学教育科研方法 | 0.4 |
| 教育研习 | 0.2 |
| 毕业论文 | 0.4 |
| 5.班级指导树立育人为本、德育为先理念，理解小学德育原理与方法；掌握小学班级组织建设的基本规律和基本方法，具备小学班级管理的基本能力；理解小学生心理健康教育的价值，掌握开展心理健康教育活动的基本方法并获得积极有效的实践体验。 | 5.1[德育与心理健康教育能力]具备育人为本、德育为先的教育理念，理解德育与心理健康教育的意义，掌握小学德育原理与方法，了解小学生品德发展养成的规律和特点，具备开展德育和小学生心理健康教育活动的基本能力，获得积极有效的实践体验。 | 德育原理 | 0.6 |
| 心理健康教育 | 0.1 |
| 小学生心理辅导 | 0.3 |
| 5.2[班级管理能力]理解班主任工作的价值，掌握班级组织建设的基本理论和方法，参与班主任工作实践，具备设计、开发、实施和评价小学班队教育活动的基本能力。 | 班队管理 | 0.5 |
| 教育实习 | 0.5 |
| 6.综合育人掌握小学生身心发展和行为习惯养成教育的基本知识，树立全面发展、“三全育人”的教育理念，理解学科育人、活动育人和文化育人的价值与内涵，掌握组织主题活动、少先队活动和社团活动的方法，形成综合育人能力，促进学生全面、健康发展。 | 6.1[活动育人能力]理解人的全面发展的内涵，树立“三全育人”理念，掌握小学生行为习惯养成教育的基本知识，掌握组织主题活动、少先队活动和社团活动的方法，形成开展养成教育活动的基本能力。 | 儿童发展心理学 | 0.6 |
| 教育概论 | 0.4 |
| 6.2[学科育人能力]理解学科教学的育人价值，掌握学科育人基本方法，发掘各学科的育人功能，具备结合学科教学开展德育的能力。 | 小学语文课程与教学论 | 0.5 |
| 小学数学课程与教学论 | 0.5 |
| 6.3[文化育人能力]理解学校文化的育人价值与内涵，形成文化环境创设与开展文化育人活动的基本能力。 | 班队管理 | 0.3 |
| 小学环境创设 | 0.2 |
| 小学综合实践活动设计 | 0.3 |
| 大学体育 | 0.2 |
| 7.学会反思 树立终身学习与专业发展理念，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应我国新时代基础教育改革发展需求，科学制定自身职业生涯规划；具有一定的创新意识，初步掌握反思的方法和技能，具备教育反思能力，能够运用教育理论进行批判性思维，分析和解决小学教育中的教育教学问题。 | 7.1[职业发展规划能力]理解小学教师职业特点与要求，形成终身学习和专业发展的意识，了解国内外基础教育改革前沿的教育理念与方法，掌握教师专业发展的基本知识与实现路径，能够初步制定职业生涯规划。 | 教师专业发展 | 0.6 |
| 大学生职业生涯规划 | 0.4 |
| 7.2[反思能力]具备一定的创新意识，养成自我反思意识，掌握教育反思的方法和技能，初步形成运用批判性思维分析与解决教育教学实际问题、提升专业素质的能力。 | 教师专业发展 | 0.2 |
| 毕业论文 | 0.2 |
| 小学教育科研方法 | 0.2 |
| 教育研习 | 0.2 |
| 中外教育史 | 0.2 |
| 8.沟通合作具有团队协作意识，理解学习共同体的作用，掌握沟通合作技能，具备组织和参与团队交流、合作互助、学习研讨的能力，学会与学生、家长、同事的沟通、合作。 | 8.1[沟通能力]具有交流、倾听、沟通、合作等基本技能，掌握与学生、家长、同事、同行、社区沟通的基本方法。 | 教育实习 | 0.6 |
| 教师语言艺术 | 0.4 |
| 8.2[合作能力]理解学习共同体的价值，具有团队合作意识；能够进行小组合作学习，积极利用教研活动等途径和同事共同学习、共同发展。 | 小学生心理辅导 | 0.3 |
| 大学生就业发展指导 | 0.7 |